



Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler

 **Download**

 **Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler

Springer VS

Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler Springer VS

 [Download Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Mutters ...pdf](#)

 [Online lesen Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Mutte ...pdf](#)

Downloaden und kostenlos lesen **Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler** Springer VS

504 Seiten

Pressestimmen

“... Ein faszinierendes Buch, das dazu anregt, die Sprachenvielfalt unserer mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler zu entdecken.” (Astrid Schröder, in: Newsletter (Duden), duden-institute.de, Heft 3, 15. September 2016)“... richtet sich besonders an LehrerInnen sowie ErzieherInnen, die täglich mehrsprachigen Kindern begegnen ... sowohl das Verbindende als auch das Trennende zwischen den verschiedenen Sprachen so zu beschreiben, dass es selbst für Laien nicht nur verständlich, sondern auch spannend dargestellt wird. ... Für Sprachtherapeutinnen ist dieses Buch ebenfalls eine wahre Fundgrube, um einzelne Schwierigkeiten besser zu verstehen ... ein gelungener Baustein auf dem Weg vom "Störfall" zum "Glücksfall" Mehrsprachigkeit.” (Marianne Fröstl, in: Logos, Jg. 23, Heft 3, September 2015)Kurzbeschreibung

Wie Mehrsprachigkeit in der Schulklasse kreativ genutzt werden kann, dazu liefert das Buch Anregungen und Hintergrundwissen: zur Geschichte und Sprachsituation der häufigsten ausländischen Muttersprachen sowie zu typischen Sprachproblemen mit dem Deutschen. Buchrückseite

Das mehrsprachige Klassenzimmer Mehrsprachigkeit ist in unseren Schulen und Kindergärten heute eine Realität. Lehrerinnen und Lehrer sind damit konfrontiert, dass viele ihrer Schülerinnen und Schüler keine deutschen Muttersprachler sind; sie wachsen mehrsprachig auf, manche lernen erst in der Schule Deutsch. Diese Situation empfinden Lehrer, Bildungsplaner, Didaktiker – und Eltern – häufig als Last, die das Bildungsniveau an den Schulen drückt. Dabei ist Mehrsprachigkeit ein wertvolles Gut. Um dieses Mehr an Sprachen und an Unterrichtsmöglichkeiten schätzen und nutzen zu können, müssen Lehrer und Erzieher etwas über die Sprachen wissen, die ihre Schüler in den Unterricht mitbringen. Genau hier setzt dieses Buch an: Es liefert anregende und dabei linguistisch fundierte Informationen zu über 20 Sprachen, die von Schülern in Deutschland am häufigsten gesprochen werden – von Türkisch, Arabisch und Polnisch über entfernte Sprachen wie Hindi und Japanisch bis hin zu bekannteren Sprachen wie Italienisch und Englisch. In jedem Kapitel werden ausgesuchte Eigenheiten dieser Sprachen in Laut und Schrift, Wortbildung, Satzbau, Bedeutung und Verwendung anregend dargestellt – begleitet von Zungenbrechern, Gedichten und interessanten Hintergrundinformationen. Die Autorinnen und Autoren der Einzelkapitel sind Linguisten und Experten der jeweiligen Sprachen, die für dieses Buch ihren Fachjargon beiseitegelegt haben. So sind die Texte für den Laien gut nachvollziehbar und können zum Beispiel auch als Grundlage für Unterrichtsmaterialien und -diskussionen dienen. *Das mehrsprachige Klassenzimmer* ist kein didaktischer Leitfaden, sondern bietet eine Fülle von Informationen und Anregungen, die Leserinnen und Leser nach Bedarf in Unterrichtsvorbereitungen, in die Konzeption von Lehrbüchern, in politische Überlegungen zur schulischen Integration oder in ihre persönliche Weiterbildung einfließen lassen können. **Die**

Herausgeber Manfred Krifka ist seit 2000 Professor an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dort ist er auch Direktor des *Zentrums für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS)*, an dem dieses Buch entstand. **Joanna B?aszczak** ist seit 2008 Professorin an der Universität Breslau, wo sie das Zentrum für Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft leitet. **Prof. Dr. Annette Leßmöllmann** ist Linguistin und Professorin für Wissenschaftskommunikation und Linguistik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT). **André Meinunger** forscht am ZAS und ist Privatdozent an der Universität Leipzig. Er ist der Autor des bekannten Buches *Sick of Sick?* **Barbara Stiebels** forschte bis 2012 am ZAS und wechselte dann auf eine Professur für Allgemeine Sprachwissenschaft an der Universität Leipzig. **Rosemarie Tracy** ist eine bekannte Expertin zu den Themen Spracherwerb und Mehrsprachigkeit. Sie ist seit 1995 Professorin an der Universität Mannheim. **Hubert Truckenbrodt** forscht am ZAS und ist außerplanmäßiger Professor an der Humboldt-Universität. 2006 erhielt er den Landeslehrpreis von Baden-Württemberg.

Download and Read Online **Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler** Springer VS #RKMZ7PHN932

Lesen Sie Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler von Springer VS für online ebookDas mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler von Springer VS Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler von Springer VS Bücher online zu lesen.Online Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler von Springer VS ebook PDF herunterladenDas mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler von Springer VS DocDas mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler von Springer VS MobipocketDas mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler von Springer VS EPub