



Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation

Michel Troper, Collectif

Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation Michel Troper, Collectif

 [Télécharger Comment décident les juges : La constitution, les ...pdf](#)

 [Lire en ligne Comment décident les juges : La constitution, l ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation Michel Troper, Collectif

142 pages

Extrait

Avant-propos de Michel Troper :

La science du droit se doit de décrire le droit positif, c'est-à-dire le droit en vigueur. Il serait naïf de conclure de la mutabilité du droit qu'il faudrait faire figurer une date de péremption sur toute publication d'une recherche. Les travaux, quel que soit le moment où ils ont été faits, continuent d'être utiles - et pas seulement à l'histoire - si leur objet n'a pas subi de mutation essentielle ou s'ils découlent de l'emploi d'une méthode originale.

Les actes de ce colloque, certes déjà ancien, paraissent remplir parfaitement ces deux conditions. Son objet était en réalité double. Il portait d'abord sur une question importante relevant du droit constitutionnel des collectivités locales, les pouvoirs dont elles disposent en matière d'enseignement dans une société multiculturelle. Les problèmes et les principes fondamentaux qui régissent cette matière n'ont guère changé. Mais la science du droit ne décrit pas seulement les règles, elle doit aussi analyser et exposer le mode de raisonnement et de décision des juristes, qui n'est pas lié à un moment historique ou un pays déterminés. Or, précisément le colloque a cherché et réussi à mettre en évidence certains traits communs au mode de raisonnement des cours constitutionnelles en Europe.

Il l'a fait grâce à une méthode fort éloignée de celles qu'emploient d'ordinaire la science du droit, une méthode d'une très grande originalité, puisqu'elle consiste dans la réalisation d'une véritable expérience scientifique. Il ne s'agissait pas de réunir, comme on le fait d'habitude, d'éminentes personnalités, pour qu'elles communiquent le résultat de leurs travaux, mais de leur demander de jouer ou de rejouer des rôles, de manière à observer et analyser les comportements. Ces rôles sont ceux de la pièce qui se joue dans les cours : les avocats, les experts, les juges, les journalistes spécialisés, sans oublier la doctrine. Ces personnalités provenaient de cinq pays européens différents. Toutes ont accepté de jouer les rôles qu'elles jouent dans la réalité. On a donc soumis à une cour constitutionnelle fictive, certes, mais composée de véritables juges constitutionnels, un cas fictif lui aussi, mais vraisemblable. Des mémoires ont été échangés, puis des arguments oraux, après quoi les juges ont accepté de délibérer en public et rédigé leur décision - l'un d'eux a même rédigé une opinion dissidente -, les journalistes ont rendu compte et un représentant de la doctrine a produit un commentaire. De telles expériences sont extrêmement rares, au moins en Europe, et celle-ci présente au moins un aspect qui la rend absolument unique : la délibération publique des membres d'une cour. Ce petit volume devrait donc contribuer à éclairer les juristes et les théoriciens du droit sur le processus de la décision juridictionnelle. Présentation de l'éditeur

Comment décident les juges constitutionnels ? Les commentaires doctrinaux ne portent que sur le contenu et la justification des décisions, mais nous n'avons que peu de lumières sur le processus de décision lui-même, car les délibérations sont secrètes. Les juges se limitent-ils réellement à l'application du droit ? Quelle est la part de leurs préférences personnelles ou des particularités nationales ? Pour tenter de dissiper le mystère, cinq professeurs de droit constitutionnel de cinq pays européens ont réalisé une expérience originale, retracée dans ce livre. Ils ont soumis un cas fictif à une cour composée de cinq juges venant de ces cinq mêmes pays, ont communiqué des mémoires et plaidé devant eux, puis les juges ont délibéré en public et rédigé une décision.

Michel TROPER, qui a animé cette expérience, est professeur émérite à l'Université de Paris X-Nanterre. Ses travaux portent sur le droit constitutionnel, l'histoire constitutionnelle et la théorie générale du droit.

Biographie de l'auteur

Michel Troper, qui a animé cette expérience, est professeur émérite à l'université de Paris-X-Nanterre. Ses travaux portent sur le droit constitutionnel, l'histoire constitutionnelle et la théorie générale du droit.

Download and Read Online Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation Michel Troper, Collectif #09CLOS6IJPG

Lire Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation par Michel Troper, Collectif pour ebook en ligne Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation par Michel Troper, Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation par Michel Troper, Collectif à lire en ligne. Online Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation par Michel Troper, Collectif ebook Téléchargement PDF Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation par Michel Troper, Collectif Doc Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation par Michel Troper, Collectif Mobipocket Comment décident les juges : La constitution, les collectivités locales et l'éducation par Michel Troper, Collectif EPub

09CLOS6I JPG 09CLOS6I JPG 09CLOS6I JPG